

## Ganzheitliche Sprachförderung für Kinder und Erwachsene

Was tun bei Sprachentwicklungsstörungen wie „Stottern“? Sprachförderung bei Autismus oder Sinnesbeeinträchtigungen. Sprachverständnisprobleme bei Legasthenie. Vorgestellt werden verschiedene Fördermöglichkeiten mit anschließender Fragerunde.

**Mi, 12.4.2023**

**18.30 – 20.30**

Seminarraum 15.04

22.31134

**Die Vorträge finden jeweils von 18:30 – 20:30 statt.  
Wissensturm, Seminarraum 15.04**

**Einzelkarte: € 5,- / ermäßigt: € 2,50 (Aktivpass der Stadt Linz) im Vorverkauf  
unter [www.vhs.linz.at](http://www.vhs.linz.at) bzw. telefonisch über das Service-Center 0732 / 7070 0  
mit der jeweiligen Kursnummer oder an der Abendkasse  
(um Anmeldung bei [bettina.reindl@mag.linz.at](mailto:bettina.reindl@mag.linz.at) wird erbeten)**

## Kursangebote für Kinder mit besonderen Bedürfnissen

### Entwicklungsfördernde Eltern-Kind-Gymnastik

**Sa, 10-mal ab 4.3.2023**

**14.00 – 15.00**

Wissensturm, Gymnastik 13.04  
€ 96,- (bereits ermäßigt)  
Sarah Seidl

22.35725

### Ganzheitliches Wahrnehmungstraining für Kinder mit besonderen Bedürfnissen

**Di, 6-mal ab 7.3.2023**

**16.00 – 17.45**

Wissensturm, Gymnastik 14.03  
€ 72,- (bereits ermäßigt)  
Sarah Seidl

22.33700

Details zu den Kursen und Anmeldung über [www.vhs.linz.at](http://www.vhs.linz.at).

Vortragsreihe mit Workshops

# Lernen: „Eigentlich geht's eh...“

Ab wann ist Hilfe notwendig? Was ist noch „normal“?



## VORTRAGENDE



„Ich arbeite seit über 25 Jahren mit Kindern und viele Anfragen für einen Termin in meiner Praxis beginnen mit diesem Satz: „Das Kind kann es eh, wenn es sich bemüht, oder wenn die Mama daneben sitzt usw.“ Meine Erfahrung ist, dass kein Kind aus Spaß diese Konzentrationsschwankungen hat oder zu Hause alles richtig macht und in der Schule extra alles falsch. Sondern dies sind Hinweise auf Defizite und hier können wir unsere Kinder unterstützen. Wenn Sie wissen wollen, wo Lernprobleme beginnen und was noch unauffällig ist, dann würde ich mich freuen, Sie bei dieser Vortragsreihe zu begrüßen. Wir werden die Hintergründe der Lern- oder

Wahrnehmungsprobleme beleuchten und was wir aktiv dagegen tun können. Ich werde mir auch Zeit nehmen Fragen zu beantworten und Ihnen Tipps geben, wie Sie Ihr Kind unterstützen können. Sie werden erstaunt sein, was mit ein bisschen Know-how möglich ist. Ich freue mich auf Sie und Ihre Fragen.“ Karin Mayr

Karin Mayr ist Lerntherapeutin und Gründerin der Beratungsstelle Legasthenie & Dyskalkulie in Wels. Sie ist die Leiterin der Praxis SI- Mototherapie sowie Vizeobfrau im Bundesverband SI- Mototherapie. Zu ihrem Aufgabenbereich gehört ebenfalls die Lehrgangsführung zur Weiterbildung SI- Mototherapie.

## DIE VORTRÄGE

### Dyskalkulie – Wenn Mathematik zur Verzweiflung bringt

Dyskalku...was? Verdacht „Rechenschwäche“ – was tun? Welche Hilfen kann ich meinem Kind geben, wie übe ich mit meinem Kind? Warum ist Mathe für mein Kind nicht logisch? In diesem Vortrag erhalten Sie wertvolle Informationen und Tipps für mehr Verständnis rund ums Thema „Dyskalkulie“ und zur Unterstützung Ihres Kindes.

**Mi, 2.11.2022**

**18.30 – 20.30**

Seminarraum 15.04

22.57052

### Legasthenie – Was tun?

Legasthenie oder Rechtschreibschwäche – gibt es da Unterschiede? Dieser Vortrag liefert Know-how für mehr Verständnis für die Bedürfnisse Ihres Kindes sowie Tipps und Tricks, wie Sie Ihr Kind beim Lernen unterstützen können. Nicht mehr, sondern anders üben für mehr Erfolg!

**Mi, 23.11.2022**

**18.30 – 20.30**

Seminarraum 15.04

22.57051

## Lernen – eigentlich geht's eh...

### Vortrag mit Workshop

„Wenn sich das Kind doch mal bemühen würde, geht's eh. Es ist nur unkonzentriert.“ Zuhause alles gewusst, in der Schule wieder durch den Test gerasselt. Wenn Sie das von Ihrem Kind kennen und denken: „Eigentlich geht's eh, wenn...“, dann sind Sie hier richtig. Kein Kind macht Fehler einfach aus Spaß, meist steckt ein Grund dahinter. Hier setzt der Vortrag mit Workshop an: Ab wann ist Förderung notwendig? Wo beginnt eine Lernstörung? Ab wann soll ich mir Hilfe holen? Was kann ich zuhause noch abfedern? Mit mehr Verständnis und Know-how zum Erfolg.

**Di, 17.1.2023**

**18.30 – 20.30**

Seminarraum 15.04

22.57053

## ADHS/ ADS – Modeerscheinung oder Tatsache?

Wie wirkt sich ADHS/ ADS auf das Lernen und das Verhalten aus? Medikamente ja oder nein? Welche Strategien habe ich, um mit ADHS/ ADS als Eltern oder Pädagog\*in umzugehen? Das Wichtigste – wie geht es den Betroffenen. Wie können wir sie unterstützen.

**Do, 16.2.2023**

**18.30 – 20.30**

Seminarraum 15.04

22.31131

## Mototherapie – Hirngerecht lernen

Was hat **Bewegung** mit Lernen und Verhalten zu tun?

Motorik und Bewegung als Eintrittstür zum Denken, Lernen und Verhalten. Wir besprechen, wie man Kinder, die über die Stränge schlagen und im Verhalten auffällig sind, durch Mototherapie unterstützen kann. Inwiefern hat die frühkindliche Entwicklung mit Verhalten, Wahrnehmung und Lernen zu tun?

**Di, 7.3.2023**

**18.30 – 20.30**

Seminarraum 15.04

22.31132

## Autismus erkennen und benennen

Es gibt Kinder, die entwickeln ihre geistigen Fähigkeiten vielleicht normal, sind aber zurückgezogen und emotional gehemmt. Andere sind wenig einfühlsam, werden deshalb missverstanden. In diesem Vortrag erfahren Sie mehr über Autismus aus der Sicht der Mototherapie. Zusammenhänge und verschiedene Sichtweisen werden besprochen, verschiedene Therapiemöglichkeiten werden vorgestellt. Themenschwerpunkte: INPP und Mototherapie im Vergleich, Führen nach Affolter, Bewegungsübungen zur Entwicklungsförderung

**Mi, 29.3.2023**

**18.30 – 20.30**

Seminarraum 15.04

22.31133